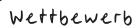


## Das Neckarstadt Ost Malbuch

Mit allen im Projekt "Migrants4Cities" entwickelten Ideen zum selbst ausmalen.



#### Impressum



Sie haben eine oder mehrere Seiten ausgemalt und wollen Ihr Ergebnis mit uns teilen? Wir freuen uns über Zusendungen mit Ihren Ideen und verlosen unter allen Einsendungen 3 Bastelsets. Schicken Sie einfach einen Scan oder Foto Ihrer Seite(n) bis zum 15. Februar 2022 an migrants4cities@mannheim.de.

Viel Erfolg!











Institut für Stadt- und Regionalplanung Fachgebiet Bestandsentwicklung und Erneuerung von Siedlungseinheiten, Sek. B7 Hardenberastraße 40a 10623 Berlin www.bestandsentwicklung.tu-berlin.de

Stadt Mannheim Fachbereich Demokratie und Strategie Rathaus F5 68159 Mannheim www.mannheim.de

inter 3 GmbH Institut für Ressourcenmanagement Otto-Suhr-Allee 59 10585 Berlin www.inter3.de

insar PartG gesellschaft für stadtplanung, architektur und regionalberatung Möckernstraße 111 10963 Berlin www.insar.de

Kontakt: Prof. Elke Pahl-Weber Kilian Flade Greta Gabsch e: migrants4citieseisr.tu-berlin.de

Tel.: +49 30 314 28118

Kontakt: Christian Hübel Claudia Möller e: migrants4citiesemannheim.de Tel.: +49 621 293 2006

Kontakt: Dr. Susanne Schön Helke Wendt-Schwarzburg e: koordinationeinter3.de Tel.: +49 30 3434 7446

Kontakt: Marcus Jeutner Laura Bornemann e: udteinsar.de

Tel.: +49 30 6940 1744

#### Das Neckarstadt-Ost Malbuch

Mit allen im Projekt "Migrants4Cities" entwickelten Ideen zum selbst ausmalen.

Konzept & Layout: TU Berlin, Kilian Flade

Skizzen & Pläne: TU Berlin, Greta Gabsch (2021)

Grundlagenkarte der Pläne: Stadt Mannheim, Fachbereich Geoinformation und

Stadtplanung, Jan Eric Rauch (2021)

Bilder: Andreas Henn (2021)

Berlin/Mannheim, Dezember 2021

Weitere Informationen: www.migrants4cities.de

GEFÖRDERT VOM





Das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) fördert das Projekt "Migrants4Cities – Umsetzung, Verstetigung, Transfer" im Rahmen der Strategie "Forschung für Nachhaltigkeit" (FONA) www.fona.de im Förderschwerpunkt Sozialökologische Forschung unter dem Förderkennzeichen 01UR1905A-C. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei der Autorin/beim Autor.

#### Das Neckarstadt Ost Malbuch

Mit diesem Malbuch wollen wir vom Forschungsprojekt "Migrants4Cities" noch einmal einfach und auf den Punkt gebracht zeigen, welche tollen Ideen im Projekt entwickelt wurden. In drei Workshops wurden von bunt gemischten Teams aus Mitarbeitenden der Mannheimer Stadtverwaltung, Anwohner:innen sowie Akteur:innen aus Wissenschaft, Kultur und Zivilgesellschaft Ideen für den Mannheimer Stadtteil Neckarstadt-Ost erarbeitet. Die übergreifende Herausforderung war dabei "Klimaresilienz und Aufenthaltsqualität im öffentlichen Raum", also das Schaffen von klimatisch widerstandsfähigen öffentlichen Räumen, die für ganz verschiedene Gruppen zum Verweilen einladen. Gearbeitet wurde dabei mit der Methode "Urban Design Thinking". Für folgende drei Räume entwickelten die Teams Ideen:

#### Die Lange Rötterstraße

Die **Lange Rötterstraße** ist die Lebensader der Neckarstadt-Ost. Eine der größten Herausforderungen stellt hier der Verkehr dar. Die Verkehrssituation ist für alle Verkehrsteilnehmer:innen unübersichtlich und fördert Nutzungskonflikte um den begrenzten vorhandenen Raum. Die zugeparkten Baumscheiben auf der nördlichen Seite der Straße sowie das Fehlen von Aufenthaltsmöglichkeiten und Sitzgelegenheiten fördern den Eindruck von wenig Aufenthalts- und Nutzungsqualität in der Straße. Die Lange Rötterstraße soll vom Ort zum Erledigen zu einem Ort zum Flanieren werden, der konsumfreies Verweilen ermöglicht und eine fairere Verteilung des vorhandenen öffentlichen Raums schafft.

#### Der Clignetplatz und die Eichendorffstraße

Eine der größten alltäglichen Herausforderungen der Menschen in der Neckarstadt-Ost stellt die Omnipräsenz von Autos in den Wohnstraßen der Nachbarschaft dar. Diese beeinträchtigt nicht nur die Aufenthaltsqualität im Quartier, sondern auch die Sicherheit. Insbesondere Kinder benötigen sichere Verkehrswege zum Laufen und Fahrradfahren, diese sind für sie jedoch nur eingeschränkt vorhanden. Auch besteht ein Mangel an Verweilorten, Sitzmöglichkeiten und qualitativen Grünflächen für alle. Die vorhandene Freifläche, der Clignetplatz, ist als Spielplatz eigentlich nur für bestimmte Zielgruppen – kleine Kinder und deren Eltern – nutzbar. Insbesondere auch ältere Personen wünschen sich mehr Treffpunkte zum Austauschen mit Nachbar:innen. Daher soll am Clignetplatz auf einem Teil der Eichendorffstraße eine Straßenberuhigung mit vielfältigen Begegnungs- und Verweilorten entstehen sowie eine straßenbegleitende Grünfläche zur Regenversickerung.

#### Der Platz au der Uhlandschule

Der **Platz an der Uhlandschule** wird überwiegend als Parkplatz genutzt und ist daher meist stark zugestellt. Er bietet immenses Potenzial und ist eigentlich Teil des Grünzugs zum Herzogenriedpark. Dies wird jedoch nicht wahrgenommen und eine Nutzung des Platzes als Aufenthalts- und Verweilfläche ist nicht möglich. Eine der größten Qualitäten ist die Vielfältigkeit der Nutzungen, welche diesen Ort umgeben. So gibt es eine Schule, eine Kita, ein Gemeindezentrum und auch eine Theatergruppe in der Nähe. Um all diesen verschieden Nutzungsansprüchen gerecht zu werden, soll der Platz vor der Uhlandschule zu einem grünen und schattigen Platz mit Hochbeeten und Freizeitmöglichkeiten für verschiedene Generationen umgestaltet werden.

Und nun kommen Sie ins Spiel. Kennen Sie selbst die Orte und wollen mitreden? Dann **malen Sie sich auf den folgenden Seiten Ihr Gesicht dazu** und ergänzen Sie Ihre Sprechblase. Auf diesen "Personas" basieren die entwickelten Ideen. Sie sind aus verschiedenen Interviews mit Menschen vor Ort entstanden. Und nun viel Spaß beim Ausmalen der Gesichter und auch der Pläne der Ideen. Denn Urban Design Thinking ist eine Methode, bei der Kreativitiät im Vordergrund steht. Gedacht ist dieses Malbuch übrigens gleichermaßen **für Erwachsene und Kinder.** Also Buntstifte geschnappt und los gehts!

### Impressionen der Ideen



Die Lange Rötterstraße



Der Platz an der Uhlandschule



Der Clignetplatz und die Eichendorffstraße

# Die Lange Rötterstraße

Die folgenden drei Personas wurden vom Team "Lange Rötterstraße" entwickelt. Auf ihnen baut auch die Idee des Teams auf.

Ist Ihnen etwas an diesem Ort aufgefallen? Hier ist noch Platz für Ihr Gesicht und Ihr Zitat.

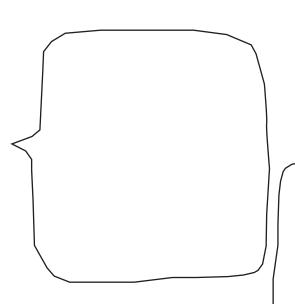
Ich bin die Großmutter von Merle. Wir wohnen beide in einem Haus in der Lange Rötterstraße. An zwei Nachmittagen pro Woche betreue ich die Kleine. Im Sommer gehen wir immer zum Eisladen hier. Ich muss sagen, dass ich die Verkehrssituation hier in der Langen Rötterstraße an vielen Stellen unübersichtlich finde. Die vielen parkenden Autos machen es zudem schwer die Straße sicher zu überqueren. Von den Fahrradfahrenden auf dem Gehweg werde ich regelmäßig erschreckt.

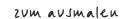


Roswita, 72

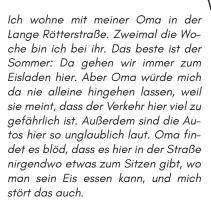


Merle, 6





Ich betreibe einen kleines Geschäft für Geschenke in der Lange Rötterstraße. Einige meiner Kund:innen beschweren sich, dass sie die Straße zu meinem Laden nur schwer überqueren können. Und die Lieferant:innen schimpfen darüber, dass sie in der zweiten Reihe parken müssen. Ich denke es würde sich viel bessern, wenn hier weniger Autoverkehr wäre. Angst, dass ich dadurch Kund:innen verliere, habe ich aber nicht.

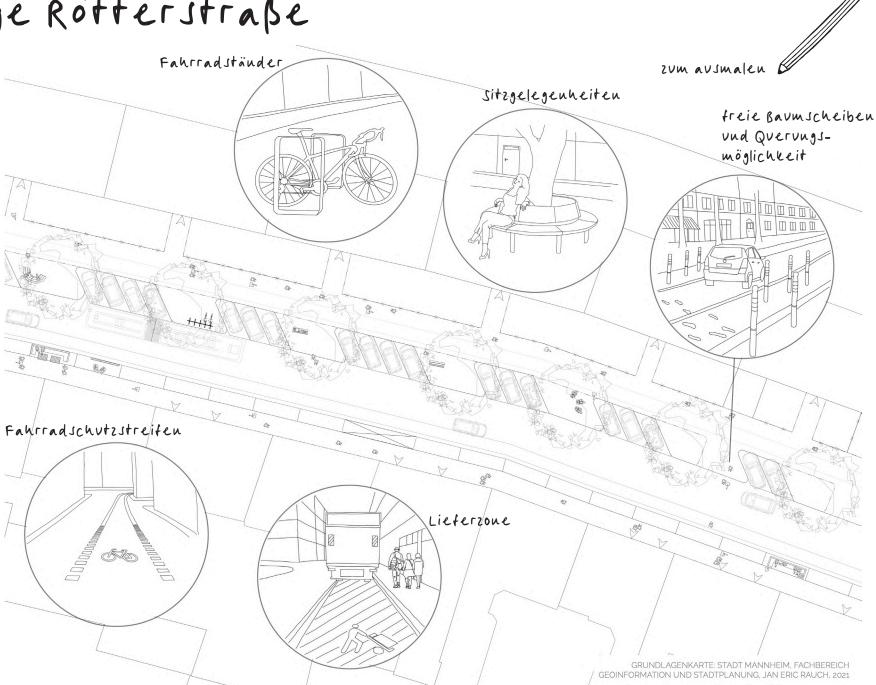




Astrid, 42

# Die Lange Rötterstraße

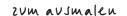
Folgende Ideen hat das Team für die Lange Rötterstraße entwickelt. Finden Sie, wo sich die Ideen im Plan verstecken? Dann ordnen Sie die Ideen mit einem Strich zu. Und wenn Sie selbst noch neue Ideen haben, dann malen Sie sie gerne dazu.

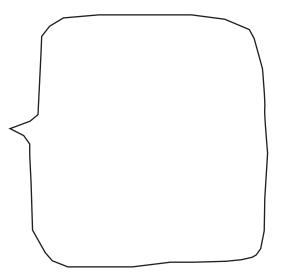


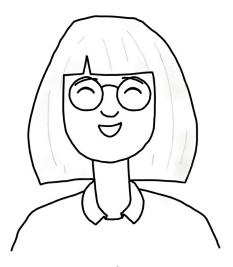
# Der Clignetplatz und die Eichendorffstraße

Die folgenden zwei Personas wurden vom Team "Clignetplatz & Eichendorffstraße" entwickelt. Auf ihnen baut auch die Idee des Teams auf.

Ist Ihnen etwas an diesem Ort aufgefallen? Hier ist noch Platz für Ihr Gesicht und Ihr Zitat.

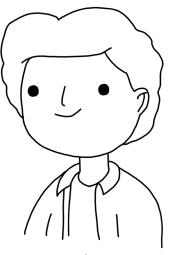






Gertrude, 60+

Ich wohne schon seit mehr als 40 Jahren in der Neckarstadt-Ost. Seit dem Tod meines Mannes wohne ich alleine, aber meine Tochter besucht mich einmal in der Woche. Ich fühle mich wohl in der Neckarstadt-Ost und könnte mir nicht vorstellen woanders zu wohnen. Ich finde es sehr schön meinen Nachbar:innen zu begegnen und mich mit ihnen zu unterhalten. Mir ist aufgefallen, dass in den letzten Jahren immer mehr kleine Läden verschwunden sind. Dadurch sehe ich meine lieben Nachbar:innen viel seltener.

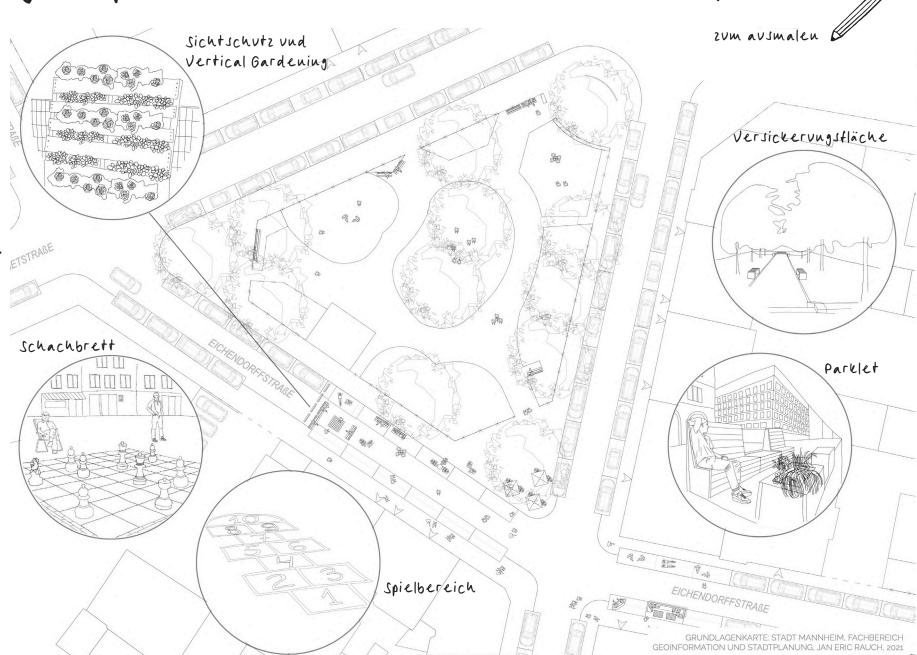


Nicki, 9

Ich bin Nicki und gehe gerade in die dritte Klasse der Uhlandschule. Jeden Tag fahre ich alleine mit dem Fahrrad zur Schule. Meine Etern finden das leider nicht so toll und machen sich deshalb Sorgen. Nach der Schule spiele ich mit meinen Freunden gerne draußen. Das Problem ist nur, dass ich mich etwas vergessen fühle und wir meistens nicht wissen, wo wir überhaupt spielen können. Denn der Spielplatz ist für mich nicht mehr so spannend.

# Der Clignetplatz und die Eichendorffstraße

Folgende Ideen hat das Team für den Clignetplatz und die Eichendorffstraße entwickelt. Finden Sie, wo sich die Ideen im Plan verstecken? Dann ordnen Sie die Ideen mit einem Strich zu. Und wenn Sie selbst noch neue Ideen haben, dann malen Sie sie gerne dazu.

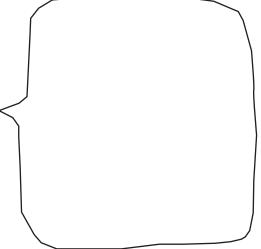


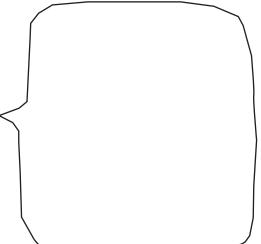
### Der Platz au der Uhlandschule

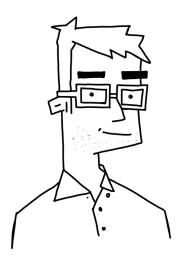
Die folgenden zwei Personas wurden vom Team "Platz an der Uhlandschule" entwickelt. Auf ihnen baut auch die Idee des Teams auf.

Ist Ihnen etwas an diesem Ort aufgefallen? Hier ist noch Platz für Ihr Gesicht und Ihr Zitat.









Herr Brioni, 38

Ich unterrichte Sachkunde und Musik an der Uhlandschule. Jeden Tag fahre ich rund 20 Minuten mit dem Auto zur Schule. Mit der Bahn würde das 40 Minuten dauern, so viel Zeit habe ich aber früh nicht. Ich würde mich selbst als kommunikativ, empahisch und freundlich beschreiben. Die Anliegen meiner Schüler:innen liegen mir sehr am Herzen. In meiner Mittagspause würde ich am liebsten vor der Schule mein mitgebrachtes Mittagessen verspeisen. Aber der Platz ist auch ein wichtiger Parkplatz für viele.



Eva, 12

Hallo, ich bin Eva und gehe gerade in die sechste Klasse der Uhlandschule. Mit meinem kleinen Bruder fahre ich jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule. Nach der Schule kaufe ich mir oft ein paar Süßigkeiten in dem Kiosk vor unserer Schule und verbringe noch etwas Zeit mit meinen Freund:innen. Meistens sind wir auch auf dem Parkplatz vor unserer Schule, obwohl da viele Autos sind. Außerdem gibt es keinen Platz, wo wir unsere Fahrräder abstellen können.

### Der Platz au der Uhlandschule

Folgende Ideen hat das Team für den Platz an der Uhlandschule entwickelt. Finden Sie, wo sich die Ideen im Plan verstecken? Dann ordnen Sie die Ideen mit einem Strich zu. Und wenn Sie selbst noch neue Ideen haben, dann malen Sie sie gerne dazu.

